

ESTATÍSTICA E PROBABILIDADE  
BEN DÊIVIDE

CRITÉRIO PARA CORREÇÃO DE PROVAS

1. **Critério 1:** Esse critério é tudo ou nada, isto é, se acertar a questão completa, receberá 1 escore, caso contrário, 0. Vejamos uma dada correção com base nesse critério, Figura 1. Nesse critério podemos observar que o escore máximo que pode ser

CRITÉRIO 1 - ALUNO XXXXX		Gabarito										
Nota: 5/25												
Escore total: 1/5												
1/1	Questão 1:	A	B	D	F	G	H					
0/1	Questão 2:	A	X	C	D	E	F					
0/1	Questão 3:	A	X	C	D	E						
0/1	Questão 4:	A	B	X	D	E						
0/1	Questão 5:	A	B	X	D	E	X	X	X	X	J	K

Figura 1: Correção da prova com base no Critério 1.

obtido é igual ao número de questões. Nesse exemplo de prova tivemos 5 questões, e portanto, o escore máximo é 5. A Figura 1 representa a correção da prova feita por um determinado aluno com base no gabarito da Figura 2. Assim, cada questão estaria totalmente correta se o aluno estivesse marca as respostas das questões igual as marcas do gabarito, Figura 1.

Gabarito

Questão 1:	A	B	■	D	■	F	G	H			
Questão 2:	A	■	C	D	E	F					
Questão 3:	A	■	C	D	E						
Questão 4:	A	B	■	D	E						
Questão 5:	A	B	■	D	E	■	■	■	■	J	K

Figura 2: Gabarito da prova da Figura 1.

Percebemos pela Figura 1 que o aluno acertou apenas a Questão 1, logo acertou 1/1, isto é, obteve 1 escore de um total igual a 1. As respostas das demais questões estavam incorretas, logo o aluno recebeu 0/1, isto é, 0 escore de um total igual a 1. Somando todos os escores obtidos, este aluno ficou com 1/5. Considerando que a prova valia 25 pontos, o aluno ficou com  $(1/5) \times 25 = 5$  pontos.

2. **Critério 2:** Esse critério se baseia nas decisões corretas da questão, que consiste em marcar as respostas corretas e não marcar as erradas. Usando esse critério para a mesma prova do qual se usou o Critério 1, vejamos a Figura 3. Nesse critério, as



Figura 3: Correção da prova com base no Critério 2.

questões de natureza simples, isto é, aquelas em que há apenas uma resposta correta, o escore total para essa questão será sempre 1. As questões de natureza múltipla, isto é, aquelas em que poderá haver nenhuma, uma ou mais respostas corretas, identificadas pelo símbolo  $\mathbb{Y}$ , o escore total da questão será o total de alternativas, exceto a alternativa que apresenta a resposta: “*Nenhuma das respostas apresentadas está correta*”. Para essa prova, houve 2 questões de natureza simples (Questões 3 e 4) e 3 questões de natureza múltipla (Questões 1, 2 e 5).

- Observe a Questão 1, do tipo  $\mathbb{Y}$ . Descartando a alternativa H (“*Nenhuma das respostas apresentadas está correta*”), há um total de 7 alternativas, portanto essa questão tem um total de 7 escores. Como o aluno marcou apenas os itens corretos e não marcou os itens errados<sup>1</sup>, pontuou 7/7, isto é, obteve 7 escores de um total de 7 escores para a Questão 1.
- Na Questão 2, do tipo  $\mathbb{Y}$ , o aluno pontuou apenas 3/5, isto é, obteve 3 escores de um total de 5 escores. Isto porque, há 5 alternativas, exceto a alternativa F (“*Nenhuma das respostas apresentadas está correta*”), portanto, a Questão 2 tem um total de 5 escores. Essa questão só havia um item correto, alternativa B, e o aluno marcou a alternativa F, isto é, ele decidiu que todas as alternativas estavam erradas. Assim, com essa marcação o aluno só acertou 4 itens corretos. Porém, ele também afirmou que o item B era uma alternativa errada, e de fato não era. Nesse caso, essa decisão foi errada, assim para esse item o aluno receberá escore -1. Logo, para essa questão o aluno pontuou  $(4 - 1)/5 = 3/5$  escores.

<sup>1</sup>Comparar as marcações do aluno, Figura 3 com o gabarito, Figura 2.

- As Questões 3 e 4 eram de natureza simples, e nessas questões o aluno errou a opção correta, assim pontuou 0/1 score.
- Por fim, a Questão 5 havia 10 alternativas, exceto a alternativa L (“*Nenhuma das respostas apresentadas está correta*”), portanto tendo um total de 10 escores para essa questão. A decisão do aluno foi marcar a alternativa L, do qual afirmou que todas as alternativas eram falsas. Nesse caso ele pontuou 5 escores, pois cinco alternativas realmente eram falsas (A, B, D, E e J), entretanto, as alternativas (C, F, G, H e I) eram verdadeiras, nesse caso o aluno pontuou -5 escores. Logo, para essa questão ele pontuou  $(5 - 5)/10 = 0/10$  escores.

Diferente do Critério 1, o Critério 2 considera o peso das questões diferentes. As questões de natureza múltipla tem um peso maior de escores do que as questões de natureza simples. Nesse critério, a prova teve um total de 24 escores, do qual o aluno obteve 10 escores. Considerando que a nota máxima da prova era de 25 pontos, o aluno pontuou 10,5/25.

3. **Critério 3:** Esse critério será baseado nas marcações do aluno. As questões de natureza simples serão pontuadas da mesma forma que os Critérios 1 e 2. As questões de natureza múltipla, a pontuação será dada pela diferença entre o número de respostas marcadas corretamente (NRC) e 1/3 do número de respostas marcadas erroneamente (NRE), isto é, total de score por questão múltipla (TEQM) é dado por:

$$TEQM = NRC - (1/3) \times NRE. \quad (1)$$

Quando o aluno marcar a alternativa: “*Nenhuma das respostas apresentadas está correta*”, será considerado 0 (zero) score para a questão, caso essa resposta seja errada. Ainda para as questões de natureza múltipla, o total de escores para esse tipo de questão será igual ao número de alternativas corretas<sup>2</sup> na questão. Vejamos a mesma prova corrigida pelos Critérios anteriores, corrigida agora para esse critério, Figura 4. De acordo com a Figura 4, percebemos que para as questões de natureza simples (Questões 3 e 4), os critérios avaliam essas questões da mesma forma. No caso das questões de natureza múltipla, observe que o total de score para cada questão é igual ao número de alternativas corretas. A Questão 1 há duas alternativas corretas, portanto essa questão tem um score máximo de 2. A Questão 2 tem 1 score e a Questão 5 há um score máximo de 5. Na Questão 1 o aluno pontuou 2/2, porque marcou as alternativas corretamente. Observe que diferentemente do Critério 2, não levamos em consideração a decisão correta de não marcar as alternativas erradas, mas simplesmente, o Critério se preocupa com a marcação das alternativas corretas. Por fim, as Questões 2 e 5 não foi usado o cálculo dado pela expressão (1), porque o aluno marcou a alternativa “*Nenhuma das respostas apresentadas está correta*”, e portanto, recebe 0 escores. Assim, para esse critério o aluno pontuou 2 escores de um total de 10 escores que a prova valia. Considerando que a prova valha 25 pontos, o aluno obteve 5 pontos.

---

<sup>2</sup>Não confunda alternativas corretas com alternativas marcadas corretamente. O termo “alternativas corretas” se refere as alternativas elaboradas corretamente para a questão feita pelo professor. O termo “alternativas marcadas corretamente” é o mesmo que NRC, são as marcações realizadas pelos alunos que estão corretas.

**CRITÉRIO 3 - ALUNO XXXXX**  
 Nota: 5/25  
 Escore total: 2/10

**Gabarito**

2/2	Questão 1:	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input checked="" type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input checked="" type="checkbox"/> E	<input type="checkbox"/> F	<input type="checkbox"/> G	<input type="checkbox"/> H		
0/1	Questão 2:	<input type="checkbox"/> A	<input checked="" type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E	<input checked="" type="checkbox"/> F				
0/1	Questão 3:	<input type="checkbox"/> A	<input checked="" type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input checked="" type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E					
0/1	Questão 4:	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input checked="" type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input checked="" type="checkbox"/> E					
0/5	Questão 5:	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input checked="" type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E	<input checked="" type="checkbox"/> F	<input checked="" type="checkbox"/> G	<input checked="" type="checkbox"/> H	<input type="checkbox"/> I	<input checked="" type="checkbox"/> J

Figura 4: Correção da prova com base no Critério 3.

**Assim, a nota do aluno será dado pelo critério que resultar em sua maior nota!**